



LA PROMOCIÓN DE EQUIPOS ESCOLARES

INTRODUCCIÓN

- Hacer una promoción en un instituto no es contar lo bonito que es el rugby.
- En dos sesiones de Educación Física tenemos que tener suficiente tiempo para enseñar y practicar el Flag Rugby.(2 sesiones de 45 minutos).
- Dejar claro cuales serán los cursos a los que queremos llegar, apostar por franjas de edad.
- Si lo que queremos es conseguir chicos/as no sirve de nada hacer una gran promoción sin proponer una actividad de competición.
- Tener muy claro cual es el objetivo de la promoción, no se trata de hacer una actividad super participativa, nuestro objetivo es sacar chicos y chicas para que se apunten al equipo del instituto.
- Estamos limitadísimos por el tiempo, por lo que las sesiones tienen que ser muy dinámicas y se tiene que dar una información muy clara y concreta de que queremos.
- Neutralizar los elementos que puedan perturbar la sesión, de buenas maneras claro. Pueden ser algunos alumnos, el profesor. Tenemos que ir muy rápidos.
- Más de dos sesiones de promoción es perder el tiempo, enseguida nos daremos cuenta si los chavales/as tienen interés por apuntarse al equipo.
- La motivación de la actividad de Flag Rugby es que voy a competir contra los institutos vecinos.
- Es ideal terminar las dos sesiones de promoción y enseguida proponerles una fecha para el primer entrenamiento en el instituto, que no pase más de una semana porque los chicos pierden interés y se apuntan menos.



ANTES DE HACER LA PROMOCIÓN

- Contactar con los profesores de educación Física y proponer ir a principio de curso para hacer dos sesiones.(mejor en mayo, junio para que ya les suene para el curso siguiente)
- Ir directamente a los profesores y que sean estos los que lo muevan con el Director, si vais directamente al director posiblemente tengáis más dificultades.
- Proponer una actividad extraescolar en el centro regular, durante todo el curso y acompañada de una competición regular contra otros colegios.
- Aliaros al profe que veis que muestra más interés porque ese, es el que os ayudará a recordar a los alumnos lo que tienen que hacer para apuntarse o para pasarles información útil más adelante.
- En general los profesores os apoyarán para todo esto porque ellos quieren que los chicos hagan deporte, pero, DEBEIS SER MUY SERIOS Y RESPONSABLES, porque seguramente, si no es así, se os cerrarán la puerta en el futuro. Y lo pagará el Rugby en general.
- **DAR UN VALOR OFICIAL(A TRAVÉS DE VUESTRAS INSTITUCIONES LOCALES) LO ANTES POSIBLE A VUESTRO TRABAJO, SINO, ES COMO SI TODO LO QUE HABÉIS HECHO NO EXISTIESE.**
- OFICIALIZAR LAS COMPETICIONES, LAS SESIONES DE PROMOCIÓN, EL Nº DE NIÑOS QUE HAN HECHO FLAG RUGBY(aunque sean solo las dos horas de promoción) ETC. OS SERVIRÁ PARA JUSTIFICAR SUBVENCIONES Y CONSEGUIR MÁS RECURSOS PARA MANTENER UNA ESTRUCTURA SEMI PROFESIONAL.

DESPUES DE HACER LA PROMOCIÓN

- Proponer al final de la segunda hora de promoción, un día de entrenamiento dentro del centro en un horario que sea atractivo para los alumnos: justo al salir de clase de 14:00 a 15:00 o de 13:00 a 14:00, dependerá de los centros.
- Pedir al profesor el listado de todos los alumnos que han hecho las dos horas de promoción de Flag rugby. Nos servirán para presentársela a los políticos de turno y poder justificarles el trabajo de promoción del deporte entre la juventud y de esta manera pedir más ayudas.
- Mantener un contacto con los profesores para informarles lo bien que van los chicos que se apuntaron a la actividad, aunque si trabajáis bien, eso ya se verá. Pero esto os facilitará todo el trabajo para la temporada siguiente.



LA SESIÓN DE PROMOCIÓN

OBJETIVO:

Tener muy claro que el objetivo de esas dos clases de promoción es **formar un equipo de Flag Rugby del instituto.(no podemos perder tiempo)**

Presentar el juego de forma divertida y entusiasta, los chicos se vinculan mucho a la persona: porque el monitor les pareció divertido, porque era dinámico, porque era serio pero hacía bromas...etc.

MATERIAL:

Es muy importante que tengáis el material bien preparado y que vayáis en ropa deportiva, seréis más serios delante de los alumnos.

Necesitareis como material fundamental:

- 25-30 cinturones
- 2 balones
- Petos(15 a 20 petos en 3 colores para poder hacer 4 equipos bien diferenciados)

SESIÓN 1

1º) no más de 5 minutos

1º Que el profesor reúna a todo el grupo y os presente (como técnicos de Rugby de club....,o federación...) Así conseguiremos tener al grupo junto y listo para recibir vuestra información.

2º Presentar claro y rápido el objetivo de porque estáis ahí.

“Hola me llamo Pepito, soy entrenador de rugby y he venido a formar un equipo del instituto para jugar un campeonato contra otros institutos durante todo el curso”

“ Vamos a jugar a un juego que es como el rugby pero sin las “ostias” que es muy rápido y divertido ya lo vais a ver, se llama Flag Rugby”

“ Como tenemos muy poco tiempo tenéis que colaborar mucho porque vamos a ir muy rápidos, no podemos perder nada de tiempo, así que el que moleste al grupo, se queda sin hacer la actividad”

“ La competición es muy chula y el equipo campeón de la liga escolar irá a las finales escolares de Baleares, así que tendrá que viajar fuera de la isla y mola un montón, hay un ambientazo”

2º) no más de 5 minutos en explicar todo esto

Con todo el grupo junto y listo explicar rápidamente la reglamentación del cinturón.

“El Flag Rugby es un deporte que se juega con este cinturón, y hay una manera de llevarlo bien colocado, sino el árbitro nos pitará falta por mala colocación”

- **BUENA COLOCACIÓN DEL CINTURÓN**

- Las dos cintas totalmente laterales(a la altura de las caderas).
- El cinturón irá siempre por encima de la ropa que llevemos (camiseta, peto etc.)
- El cinturón deberá estar bien ajustado al cuerpo (para evitar que se enganchen los dedos entre el cuerpo y el cinturón al ir agarrar una cinta).



- **EJEMPLOS DE UNA MALA COLOCACIÓN**

- Cintas metidas dentro de los bolsillos
- Cintas colocadas por delante y detrás.
- Cintas envueltas alrededor del cinturón.



- **DURANTE EL JUEGO**

- No se puede impedir al defensor el agarre de la cinta empujando su mano en el momento del agarrado (Hand-off).
- No se permite ningún tipo de contacto: ni empujar al defensor para impedir el agarrado o progresar, ni al defensor agarrar de la ropa o bloquear al atacante para quitarle la cinta.
- No se puede jugar con una sola o ninguna cinta pegada al cinturón.

3º) EJERCICIO 1 (si no se alarga mucho podéis jugarlo dos veces, 10 minutos entre que organizáis y los chicos/as juegan)

FAMILIARIZARSE CON LOS CINTURONES: JUEGO DE LA ARAÑA



Todos los alumnos en un lateral de la pista de balonmano menos uno que “lo lleva” en el centro del campo. A la señal del profesor, todos se pueden escapar y se salvarán si llegan detrás de la línea de lateral contraria sin que les hayan quitado la cinta.

A los alumnos que les quitaron una cinta lo llevarán también en el medio así que este grupo será cada vez más numeroso.

Este juego nos sirve para aprender a pillar cintas, es igual que el rugby pero sin balón hay que salir de un lado para llegar al otro y los chicos generalmente ya saben jugar y les gusta mucho.

4º) EJERCICIO 2

1 CONTRA 1 Y 2 CONTRA 2 (para explicar rápidamente como se juega al Flag Rugby y cuales son las reglas básicas 10 minutos)

1º Después del ejercicio anterior juntar a toda la clase y felicitarles.

“ Muy bien chicos/as he visto aquí movimientos de carreras muy buenas! Gente que se escapa, gente que busca espacios, gente que avanza decidida hacia delante”.....” Bueno pues el Flag Rugby es lo mismo pero con balón”

“ Lo más importante de todo es AVANZAR!!”

2º Colocar a todos los alumnos en el lateral de un mini campo de rugby que habéis preparado utilizando las líneas del patio o con conos y os jugáis vosotros un 1 contra 1 contra otro alumno.

3º Os ponéis vosotros como atacante y dais la siguiente información, jugáis un 1 contra 1 contra un alumno que elegís.

Dar la información al mismo tiempo que lo demostráis esta información:

- Como se marcan puntos en Rugby y porque en Flag Rugby no hace falta posar(por seguridad)
- Que los puntos de chica valen 3 y los de chico valen 1
- Como se saca (aunque en el 1 contra 1 ahora no se puede sacar porque falta el compañero receptor de saque)
- Que en el momento del saque la defensa debe colocarse a 5 metros(pero claro como ahora estáis en un mini campo, con 3 metros es suficiente)
- Que para atacar tengo 3 oportunidades de atacar y si no lo consigo le tocará atacar al equipo contrario

4º Os ponéis con el alumno que ha jugado antes y ahora jugáis un 2 contra 2.

- Introducís la regla del pase hacia atrás
- Al mismo tiempo que vais jugando remarcáis claramente las reglas básicas siendo la más importante los 3 o 5 metros del fuera de juego. (la regla que hace que haya orden)



5º) EJERCICIO 3

PARTIDO CHICOS CONTRA CHICOS Y CHICAS CONTRA CHICAS

Organizáis a toda velocidad equipos de 5 alumnos.

Es importante que ahora chicos y chicas jueguen separados (generalmente los chicos lo suelen pillar más rápido, y enseguida hay buenas carreras hacia delante y se puede entender el juego).

Al tener seguramente 4 o 5 grupos de 5 alumnos tendréis que pitar los partidos muy rápido para que de tiempo a que todos jueguen un poco.

Si habéis logrado dinamizar bien al grupo llegareis a este punto y los alumnos no tengan casi tiempo para practicar y entender el juego.

6º) VUELTA A LA CALMA

Tenéis que prever que la sesión termine 5 minutos antes del cambio de clase para:

1º Animarles diciéndoles” bueno ya os dije que no teníamos casi tiempo y que teníamos que ir muy rápidos, pero el próximo día, como ya sabéis más o menos como se juega, jugaremos partido toda la hora”

2º Muy importante enseñar a recoger los cinturones: responsabilizáis a los alumnos y los chicos ya sabrán recoger el material, eso os organiza y os da mejor imagen.

SESIÓN 2

En la segunda sesión tenemos que conseguir que los alumnos entiendan el juego y su reglamento básico. Durante los partidos de la segunda sesión, incidiremos mucho sobre:

- ¡AVANZAR! El portador que intente avanzar y si no puede más que la pase a un compañero.
- Recordar todo el rato la DISTANCIA DE FUERA DE JUEGO EN TODOS LOS SAQUES.
- ¡AVANZAR! Y mirar a quien paso, no tirar el balón.

1º) JUEGO DE LA ARAÑA PARA CALENTAR

2º) PARTIDOS 5 CONTRA 5



Es muy importante que durante esta sesión los equipos que hagáis, jueguen el máximo tiempo posible.

Si tenéis 2 equipos de chicas: primero juegan las chicas (p:ej) y luego los chicos.

Si tenéis 3 equipos de chicos (p:ej): jugar partidos al rey de la pista” el que gana sigue jugando”. De esta manera conseguiréis rotaciones rápidas y motivación.

3º) VUELTA A LA CALMA

MUY IMPORTANTE

Posiblemente si habéis trabajado bien la promoción, este sea el momento más importante para conseguir que se apunten chavales/as.

Dejaros los 10 minutos finales de la clase para poder dar la información de manera muy clara y que todos los alumnos estén atentos.

- Explicar que vosotros habíais venido para enseñar un nuevo deporte para crear un equipo del instituto.
- Dar la carta de información para los padres de la actividad extraescolar donde tiene que aparecer claramente.
 - Quienes el responsable de la actividad.
 - Cuando y a que hora empiezan los entrenamientos.
 - El precio y a lo que corresponde ese precio.
 - Que el niño está totalmente asegurado.
 - Que el rugby es muy bueno para la formación de su hijo.
 - Teléfono de contacto para información.
 - Que habrá una competición durante todo el curso.

Conclusiones

NO DESESPERÉIS EL TRABAJO DE PROMOCIÓN ES UNA CARRERA DE FONDO, QUE SE BASA EN UN TRABAJO SERIO Y CONTINUO.

A VECES HACEMOS UNA BUENA PROMOCIÓN EN UN COLEGIO Y APENAS SE APUNTAN CHICOS/AS. Y EL TRABAJO ESTÁ BIEN HECHO.

LOS CHICOS/AS SE APUNTARÁN SOBRE TODO PORQUE HAY UNA COMPETICIÓN ATRACTIVA Y PLACENTERA.

EL OBJETIVO DE ESTE PRIMER ACERCAMIENTO AL RUGBY NO ES ENSEÑARLES EL RUGBY Y TODO SU AMBIENTE, ES QUE SE LO PASEN BIEN.